

**MENINGKATKAN KESADARAN MASYARAKAT TERHADAP  
KESEHATAN DAN MENGEDUKASI DALAM ILMU PENGETAHUAN  
UMUM DAN PENGELOLAAN UMKM MENUJU KAWASAN SEHAT,  
MANDIRI DAN RELIGIUS**

**Ashar Pagala\*<sup>1</sup>, Muhammad Fauzan Rifani\*<sup>2</sup>, Nur Hayati Fitriani\*<sup>3</sup>, Assyifa Sakinah\*<sup>4</sup>, Mely Niasafitri\*<sup>4</sup>, Neta Praselia\*<sup>5</sup>, Ayu Selviana\*<sup>6</sup>, Della Pratika Ramadhani\*<sup>7</sup>, Riana Udin\*<sup>8</sup>, Chintya Novita\*<sup>9</sup>, Muhammad Rizki Triadi\*<sup>10</sup>, Agustiana Sholikhah\*<sup>11</sup>**

<sup>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</sup>Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris

Email: <sup>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</sup>bung\_azhar@yahoo.co.id

***Abstract***

Sultan Aji Muhammad Idris State Islamic University (UINSI) Samarinda as one of the State Universities in Indonesia is expected to be able to play a role in implementing the values of the Tri Dharma of Higher Education, namely the dharma of education and teaching, the dharma of research and the dharma of community service. LP2M as a research and community service center is responsible for organizing the Field Work Lecture program. On this occasion, we raised the theme "Efforts to Increase Public Awareness of Health and Educate in General Science and Management of MSMEs in the Framework of Towards a Healthy, Independent and Religious Area in Sungai Dama Village". Community service activities with this theme are community empowerment activities through the active role of students as a real movement in the community that is used as a partner to carry out activities that lead to community empowerment to realize independence, prosperity, and give birth to a generation with good character. Morals occupy a very important position in Islam so that every aspect is taught to be oriented towards the formation and development of noble character. One of the implementations of these values is through education. Not only has a lot of knowledge but also has manners, manners and respect for fellow human beings. 1. Conducting field surveys and seeking information about the local area to the lurah. 2. Compile a work program according to the Real Work Lecture Technical Guidebook (KKN-B). 3. Conduct consultations and ask for direction from LP2M regarding the work program to be implemented. 4. Confirming the work program to be carried out to the Lurah Sungai Dama. 5. Implement the work program that has been planned. 1. Implementation of Semi-Regular KKN Semi-Regular KKN is a KKN that is carried out directly in the community as well as Regular KKN, only KKN participants are not allowed to establish KKN POSKO. Semi Regular KKN participants are students who live in the local KKN area. The program we carry out consists of 6 aspects, including: a. Religious aspects, b. Educational aspects c. Economic empowerment aspects, d. Health aspects, e. Social participation aspects, f. Community needs. Community

participation and support is quite high, where the community is actively involved in implementing the program so that the community can take maximum advantage of it. We hope that the various work programs in KKN can provide many benefits for KKN students and the residents of Sungai Dama Village, especially in the religious field.

**Keywords:** *Health, Educate, Healthy, Independent, Religious*

### **Abstrak**

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris (UINSI) Samarinda sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia diharapkan mampu berperan dalam mengimplementasikan nilai Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni dharma pendidikan dan pengajaran, dharma penelitian dan dharma pengabdian masyarakat. LP2M sebagai pusat penelitian dan Pengabdian masyarakat bertanggung jawab untuk mengorganisir program Kuliah Kerja Lapangan. Pada kesempatan kali ini kami mengangkat tema "Upaya Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Terhadap Kesehatan Serta Mengedukasi dalam Ilmu Pengetahuan Umum dan Pengelolaan UMKM dalam Rangka Menuju Kawasan Sehat, Mandiri dan Religius di Kelurahan Sungai Dama" KKN dengan tema ini merupakan kegiatan pemberdayaan masyarakat melalui peran aktif mahasiswa sebagai gerakan nyata dimasyarakat yang dijadikan mitra untuk melakukan kegiatan yang mengarah pada pemberdayaan masyarakat untuk mewujudkan kemandirian, kesejahteraan, dan melahirkan generasi yang berakhlakul karimah. Akhlak menempati posisi yang sangat penting dalam Islam sehingga setiap aspek diajarkan berorientasi pada pembentukan dan pembinaan akhlak yang mulia. Salah satu pengimplementasian nilai tersebut adalah melalui pendidikan. Tidak hanya mempunyai ilmu yang banyak akan tetapi memiliki adab, sopan santun dan rasa hormat terhadap sesama manusia. 1. Melakukan survey lapangan serta mencari informasi mengenai daerah setempat kepada lurah. 2. Menyusun program kerja sesuai Buku Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata (KKN-B). 3. Melakukan konsultasi dan meminta arahan kepada LP2M mengenai program kerja yang akan dilaksanakan. 4. Melakukan konfirmasi mengenai program kerja yang akan dilaksanakan kepada Lurah Sungai Dama. 5. Melaksanakan program kerja yang telah direncanakan. 1. Pelaksanaan Kkn Semi Reguler KKN Semi Reguler merupakan KKN yang dilaksanakan secara langsung di masyarakat seperti halnya KKN Reguler, hanya peserta KKN tidak diperkenankan mendirikan POSKO KKN. Peserta KKN Semi Reguler merupakan mahasiswa yang bertempat tinggal di wilayah KKN setempat. Program yang kami laksanakan terdiri dari 6 aspek, diantaranya: a. Aspek keagamaan, b. Aspek pendidikan c. Aspek pemberdayaan ekonomi, d. Aspek kesehatan, e. Aspek partisipasi sosial, f. Kebutuhan masyarakat. Partisipasi dan dukungan masyarakat cukup tinggi, dimana masyarakat turut aktif dalam pelaksanaan program sehingga masyarakat dapat mengambil manfaatnya dengan lebih maksimal. Berbagai program kerja dalam KKN ini semoga dapat memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa KKN dan warga Kelurahan Sungai Dama terutama dalam bidang keagamaan.

**Kata Kunci:** Kesehatan, Mengedukasi, Sehat, Mandiri, Religius

## A. PENDAHULUAN

Perguruan Tinggi Agama Islam mempunyai suatu kekuatan yang sangat signifikan untuk dipertahankan atau dikembangkan<sup>1</sup>. Hal ini mungkin dapat dilihat dari tataran filosofis atau konseptual dan pengalaman selama ini dari lembaga-lembaga Pendidikan Tinggi Agama Islam yang dari waktu ke waktu telah mampu tumbuh di tengah-tengah dinamika masyarakat. Pendidikan Tinggi Agama Islam sebagai salah satu jenjang lembaga pendidikan yang merupakan pendukung utama sistem pendidikan nasional dalam rangka meningkatkan kualitas manusia Indonesia, memberi warna bagi peningkatan iman dan takwa (IMTAK) dalam upaya mengimbangi kemajuan ilmu pengetahuan teknologi (IPTEK) dewasa ini.<sup>2</sup> Keseimbangan antara kemajuan IPTEK dan IMTAK diharapkan menghasilkan cendekiawan muslim yang memiliki rasa tanggung jawab dunia dan akhirat. Kemajuan IPTEK yang dilepaskan dari dimensi agama ataupun sebaliknya, berkecenderungan pada apa yang disinyalir oleh Einstein dalam ucapannya yang termasyhur "*Science without religion is blind, religion without science is lame.*"<sup>3</sup> (Ilmu tanpa agama itu buta, sedangkan agama tanpa ilmu akan menjadi lumpuh).

Dalam konteks ekonomi daerah dan desentralisasi pendidikan, eksistensi perguruan tinggi mendapat ruang yang lebih luas dalam aktualisasi dan transformasi perannya sebagai *Agent of change*.<sup>4</sup> Dalam konteks kedaerahan (*sosio cultural*), pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan landasan IMTAK, haruslah melalui pembacaan atau potret kebutuhan daerah tersebut, sehingga pendidikan Tinggi Agama Islam benar-benar dapat mempresentasikan kebutuhan daerah tersebut akan dinamika dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris (UINSI) Samarinda sebagai satu-satunya Perguruan Tinggi Islam memiliki tugas yang berat dalam mewarnai pendidikan di wilayahnya. Oleh karenanya UINSI Samarinda dituntut agar dapat memberikan solusi serta menyusun perencanaan yang lebih kreatif dan inovatif dengan mempertimbangkan SDM dan SDA yang dimiliki. UINSI Samarinda telah menyadari bahwa, dunia pendidikan di era reformasi menghadapi dua tuntutan sekaligus. Pertama, tuntutan masyarakat terhadap mutu pendidikan yang rendah. Kedua, belum relevannya pendidikan dengan tuntutan perkembangan masyarakat. Sebagai Perguruan Tinggi Agama Islam, UINSI Samarinda menjalankan kiprahnya di dunia pendidikan tidak hanya menyangkut pendidikan dalam arti pengetahuan namun juga pendidikan dalam arti kepribadian. Pendidikan dalam arti pengetahuan tidak akan ada artinya jika tidak melibatkan pendidikan kepribadian, karena pendidikan agama tidak akan cukup diukur pada ranah kognitif semata, namun juga melibatkan ranah

---

<sup>1</sup> Salekun, "Teknologi Pendidikan Ruang Lingkup Dan Telaah Dalam Perspektif Pendidikan Islam."

<sup>2</sup> Usman, "Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (Sejarah Lahir, Sistem Pendidikan, Dan Perkembangannya Masa Kini) - Neliti."

<sup>3</sup> "Collecting Science Materials from Developing Regions: Universal Dilemma, Collaborative Solutions - Milton T. Wolf, 2000."

<sup>4</sup> Pradana and Ma'ruf, "Desentralisasi Pendidikan."

afektif dan psikomotorik.<sup>5</sup> Pendidikan Agama Islam justru diharapkan mampu merasuk ke dalam penghayatan, sehingga sikap dan tingkah laku penganut agama akan sejalan dengan pengetahuan keagamaan yang dimilikinya.

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris (UINSI) Samarinda sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia diharapkan mampu berperan dalam mengimplementasikan nilai Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni dharma pendidikan dan pengajaran, dharma penelitian dan dharma pengabdian masyarakat. Sebagai salah satu tri dharma perguruan tinggi pengabdian masyarakat mendapatkan perhatian serius dari UINSI Samarinda guna menumbuhkan, memelihara, mengamalkan dan mengembangkan kemampuan ilmu dan teknologi khususnya ilmu tersebut adalah Kuliah Kerja Mahasiswa.

LP2M sebagai pusat penelitian dan Pengabdian masyarakat bertanggung jawab untuk mengorganisir program Kuliah Kerja Lapangan agar pelaksanaan program ini sesuai tujuan yang diharapkan.

Pada tahun 2021 ini, model pengabdian dikemas dalam bentuk KKN Blanded.

Dimana terdapat tiga pilihan, yaitu KKN-DR (dilakukan secara online), KKNReguler, dan KKN-Semi Reguler dengan harapan dapat lebih mengakomodir kondisi mahasiswa serta kebutuhan masyarakat. Selain itu model pengabdian di tahun ini dapat memberikan warna lebih yang ditopang oleh bekal keilmuan yang telah dimiliki dengan mengakomodir berbagai kebutuhan masyarakat sehingga ekselensi program pengabdian pada tahun ini lebih dapat dirasakan kebermanfaatnya.

Pada kesempatan kali ini kami mengangkat tema **”Upaya Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Terhadap Kesehatan Serta Mengedukasi dalam Ilmu Pengetahuan Umum dan Pengelolaan UMKM dalam Rangka Menuju Kawasan Sehat, Mandiri dan Religius di Kelurahan Sungai Dama”** yang bertepatan di Kelurahan Sungai Dama Kecamatan Samarinda Ilir Kabupaten Samarinda Kota. KKN dengan tema ini merupakan kegiatan pemberdayaan masyarakat melalui peran aktif mahasiswa sebagai gerakan nyata dimasyarakat yang dijadikan mitra untuk melakukan kegiatan yang mengarah pada pemberdayaan masyarakat untuk mewujudkan kemandirian, kesejahteraan, dan melahirkan generasi yang berakhlakul karimah.

Akhlak menempati posisi yang sangat penting dalam Islam sehingga setiap aspek diajarkan berorientasi pada pembentukan dan pembinaan akhlak yang mulia.<sup>6</sup> Salah satu pengimplementasian nilai tersebut adalah melalui pendidikan. Tidak hanya mempunyai ilmu yang banyak akan tetapi memiliki adab, sopan santun dan rasa hormat terhadap sesama manusia.

---

<sup>5</sup> Telaumbanua, “Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa.”

<sup>6</sup> “Urgensi Akhlak Seorang Pendidik.”

## **B. STRATEGI KEGIATAN**

1. Melakukan survey lapangan serta mencari informasi mengenai daerah setempat kepada lurah.
2. Menyusun program kerja sesuai *Buku Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata (KKN-B)*.
3. Melakukan konsultasi dan meminta arahan kepada Bapak Dr. Ashar Pagala, M. SI (Dosen Pembimbing Lapangan) mengenai program kerja yang akan dilaksanakan.
4. Melakukan konfirmasi mengenai program kerja yang akan dilaksanakan kepada Bapak La Miru, S.Pd (Lurah Sungai Dama).
5. Melaksanakan program kerja yang telah direncanakan.

## **C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Pelaksanaan Kkn Semi Reguler**

KKN Semi Reguler merupakan KKN yang dilaksanakan secara langsung di masyarakat seperti halnya KKN Reguler, hanya peserta KKN tidak diperkenankan mendirikan POSKO KKN. Peserta KKN Semi Reguler merupakan mahasiswa yang bertempat tinggal di wilayah KKN setempat. Peserta KKN datang ke lokasi KKN pada saat melaksanakan program/kegiatan KKN yang sudah direncanakan.

Program yang kami laksanakan terdiri dari 6 aspek, diantaranya:

- a. Aspek keagamaan, mengikuti pengajian rutin mingguan serta merayakan Hari Besar Islam (HBI) di Masjid Asy-Syifa.
- b. Aspek pendidikan, melaksanakan kegiatan baca tulis Al-Qur'an dan bimbel di TPA Asy-Syifa.
- c. Aspek pemberdayaan ekonomi, membantu dan mempromosikan UMKM yang ada di Kelurahan setempat.
- d. Aspek kesehatan, mendata dan memberikan Vitamin A kepada anak yang berusia dibawah 5 tahun, melakukan sosialisasi mengenai Stunting kepada warga sekitar, serta menghimbau warga sekitar tentang pentingnya Protokol Kesehatan.
- e. Aspek partisipasi sosial, ikut serta dalam kegiatan Operasi Yustisi (pembagian masker dan penyemprotan disinfektan) dan pembagian sembako.
- f. Kebutuhan masyarakat, menyediakan tempat sampah dan membuat video profil Kelurahan Sungai Dama.

### **2. Pembahasan**

Mahasiswa KKN UINSI Samarinda mengamati fenomena sosial yang terjadi pada masyarakat Kelurahan Sungai Dama, Kecamatan Samarinda Ilir Kabupaten Kota Samarinda, maka kami mendesain program sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

**a. Bidang Keagamaan**

1) Mengajar TPA

Kegiatan ini dilakukan untuk membantu pengajar kepada anak-anak di TPA Asy-Syifa dengan target sarannya ialah santri TPA Asy-Syifa tujuan dari kegiatan ini ialah membantu TPA apabila mengalami kekurangan tenaga pengajar. Dengan mengharapkan hasil terpuhinya tenaga pengajar di TPA tersebut.

2) Pengajian dan Ta'lim

Kegiatan ini dilakukan setiap hari Sabtu setelah sholat dzuhur. Diawali dengan pembacaan Yaasin, Al-Waqiah, dan Al-Mulk. Kemudian dilanjutkan Ta'lim oleh Ustadz .

**b. Bidang Pendidikan**

1) Mengajar dan Bimbingan Belajar

Kegiatan ini berguna untuk membantu siswa dalam mencapai keberhasilan belajar secara optimal yang mana siswa diberikan bimbingan belajar tambahan dengan bidang studi Matematika, Sains, Agama, Bahasa Indonesia serta Bahasa Inggris dan sekaligus membantu siswa dalam mengerjakan tugas sekolah yang dikarenakan masa pandemi ini yang masih tidak boleh dilakukannya tatap muka.

Target sasaran pada kegiatan ini ialah siswa/siswi SD yang berada di sekitar jl. Kakap kel. Sungai dama menargetkan jumlah peserta kurang lebih sebanyak 5 orang. tujuan dari kegiatan ini ialah berbagi ilmu dengan para siswa/siswi di kawasan sungai dama serta dapat membantu dengan mengharapkan hasil yakni bertambahna wawasan dari siswa/siswa, dan diharapkan siswa/siswi memiliki pengalaman belajar yang baru dan menyenangkan.

**c. Bidang Kesehatan**

Dalam bidang kesehatan, kegiatan ini mengikuti posyandu setempat, yaitu pemberian vitamin A . Program dari kami yaitu sosialisasi mengenai stunting di Kampung KB Kelurahan Sungai Dama. Karena pandemi dan tempat yang terbatas, pihak ketua kampung KB memberi target sebanyak 15 ibu-ibu yang memiliki anak dibawah usia 2 tahun untuk dikasih arahan mengenai stunting ini. Dengan harapan apa yang telah disampaikan bisa dipelajari untuk kebutuhan anaknya. (Data terlampir)

Selain itu juga turut serta dalam pencegahan covid-19, yaitu operasi yustisi dengan memberikan teguran kepada masyarakat yang masih tidak mematuhi protokol kesehatan.

**d. Bidang Ekonomi**

Kegiatan ini adalah membantu salah satu UMKM yang berada di kelurahan Sungai Dama dalam membuat pudding, serta membantu promosi usaha tersebut.

**e. Bidang Sosial dan Lingkungan**

Kegiatan ini adalah melakukan Operasi Yustisi dengan membagikan masker kepada masyarakat serta melakukan penyemprotan disinfektan ke rumah warga yang sedang isolasi mandiri dan menyediakan tempat sampah di beberapa tempat.

**D. KESIMPULAN**

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) lokasi UINSI Tahun 2021 di Kelurahan Sungai Dama, Kecamatan Samarinda Ilir, Kota Samarinda berjalan dengan baik dan lancar. Program yang telah dilaksanakan meliputi 6 aspek (keagamaan, pendidikan, kesehatan, pemberdayaan ekonomi, partisipasi sosial dan lain-lain) sesuai dengan tujuan UINSI. Partisipasi dan dukungan masyarakat cukup tinggi, dimana masyarakat turut aktif dalam pelaksanaan program sehingga masyarakat dapat mengambil manfaatnya dengan lebih maksimal.

Walaupun program KKN UINSI 2021 berjalan secara lancar, namun ada kendala dan hambatan dalam pelaksanaan program seperti penolakan oleh UMKM yang ingin dipromosikan. Berbagai program kerja dalam KKN ini semoga dapat memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa KKN dan warga Kelurahan Sungai Dama terutama dalam bidang keagamaan.

**DAFTAR RUJUKAN**

- “Collecting Science Materials from Developing Regions: Universal Dilemma, Collaborative Solutions - Milton T. Wolf, 2000.” Accessed March 8, 2022. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/034003520002600203?journalCode=iflb>.
- Pradana, Galih W, and M Farid Ma’ruf. “Desentralisasi Pendidikan,” n.d., 200.
- Salekun, Salekun. “Teknologi Pendidikan Ruang Lingkup Dan Telaah Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *An-Nafah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 1, no. 2 (2021). <http://ejournal.staitaswirulafkar.ac.id/index.php/an-nafah/article/view/9>.
- Telaumbanua, Arozatulo. “Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa.” *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika* 1, no. 2 (2018): 219–31. <https://doi.org/10.34081/270038>.
- “Urgensi Akhlak Seorang Pendidik.” *BIDAYAH: STUDI ILMU-ILMU KEISLAMAN*, 2018, 183–94.
- Usman, Muhammad Idris. “Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (Sejarah Lahir, Sistem Pendidikan, Dan Perkembangannya Masa Kini) - Neliti.” Accessed March 8, 2022. <https://www.neliti.com/publications/30620/pesantren-sebagai-lembaga-pendidikan-islam-sejarah-lahir-sistem-pendidikan-dan-p>.